
Årsplan 2017

Verdier

- Lytte
- Respekt
- Samarbeid
- Nysgjerrighet

2017 er nå i gang, og vi er i full gang med spennende prosjekter. Planen for 2016 er vi ikke ferdig med å jobbe etter, vi er midt i den. Dette gjør at vi velger å videreføre den. I mars 2017 får vi ny rammeplan, som gjelder fra høsten. Vi vil bruke tiden til å bli kjent med den, og ser for oss en ny årsplan fra høsten.

Du som har fulgt oss en stund vil se mange av de samme elementene fra tidligere år. Det er for oss kvalitet, og vi ønsker å utvikle vår kompetanse ytterligere. Vi vil være en lærende organisasjon som stadig er i faglig utvikling.

Vi henter inspirasjon fra filosofien i Reggio Emilia og gjør det om til vår hverdag i Vestvikheia barnehagen-

Vi vil strekke oss etter å ha en prosjekterende væremåte. Det handler om vårt syn på mennesket, læring, miljøet og samspillet.



Felles prosjekt



I nesten 2 år har vi hatt et felles prosjekt " i møte med lys", det har gitt oss mange erfaringer som vi vil ta med oss. Siden hele huset har jobbet med samme overskrift har vi lært mye av hverandre og hatt mange refleksjoner på tvers av gruppene. Det har vært berikende å skape felles miljø som barna har kunne utforske i. Bli spennende å se hva som blir neste prosjekt og om det vil være felles eller gruppevis, det er noe vi vil bruke litt tid på å jobbe med. Slik som vi ser det nå vil lys alltid være en rekvisitt som vi vil benytte oss av i mer eller mindre grad.



Gjennom nyhetsbrev og dokumentasjon og selvsagt den daglige samtalen vil foreldrene få følge utviklingen vår.



Det er viktig å lytte etter hva barna er opptatt av og sammen finne det man vil undre seg over. Når du er 1 år og går på Oppdageren er eksperimentering, utforskning og oppdagelse viktig, og det samme gjelder når du er 5 år og er på Oppfinneren. Forskjellen er at barna avanserer og utvider, så uttrykkene vil variere fra gruppe til gruppe.

Det å møte barna der de er og «lytte» til hva de *egentlig* sier er en viktig jobb. I Reggio Emilia filosofien heter det at barn har 100 språk, men frarøves 99. Vi jobber for å være «lyttende til alle hundre språk». Hvert barn er unik og har sin måte å jobbe på. Ikke alle lærer på samme måte og det er noe vi må ta på alvor.

Når lyset blir grønt kan du gå.

Når lyset blir rødt må du stå.

Men hva gjør du så,

hvis lykten blir blå

Med lilla og rosa prikker på?



Pedagogisk Dokumentasjon

Pedagogisk dokumentasjon er et viktig verktøy når vi jobber med prosjekt. Sammen med barna bruker vi bilder, tekst og små filmsnutter på barnemøtene. Her samtaler vi om innholdet i dagen og deler tanker om det vi har jobbet med. Det er ikke alltid lett å huske tilbake hva som skjedde tidligere og i alle fall ikke enkelt bestandig å kunne sette ord på det. Men ved hjelp av bilder og film er barna tilbake i hendelsen. Ikke alle barna jobber med det samme, ofte er det flere små forskningsfelt innenfor gruppen. Det å kunne skape en delingskultur hvor barna setter ord på hva de er opptatt av og reflekterer sammen gjør at de lærer av hverandre. Det å kunne høre seg selv tenke høyt gjør at man blir bevist på egen læring.

Vi ønsker å lage dokumentasjon sammen med barna mens erfaringene enda er ferske. Hver gruppe har en Ipad som gjør det lettere å dokumentere her og nå.

Personalet har jevnlig refleksjonstreff på tvers av gruppene og bruker da dokumentasjon. Det er ikke alltid lett å se neste steg i prosjektet, og gjennom refleksjon får man nye tanker og kan tenke høyt sammen med kolleger.

Vestvikheia er også med i et nystartet Reggio Emilia nettverk i Rana. Det gir faglig påfyll og man får reflektert i en større sammenheng noe som er utviklende for oss.

- Synliggjøre arbeidet i hverdagen
- Sikre barna medvirkning
- Utvikle prosjektene
- Kvalitetsutvikling av det pedagogiske arbeidet

Lekemiljø – en viktig læringsarena

Lek er en viktig del av barnets liv og har en sterk egen verdi. Det er en fantastisk arena for en allsidig utvikling. Vi har jobbet mye med hva vi tilbyr og vi legger vekt på at lekemiljøet skal være i utvikling ut fra barnas interesse og behov. Ut fra observasjon og dialog med barna oppstår nye møtepunkt, både ute og inne. Vi ønsker å ha miljøer som sier «kom hit og prøv» som gir barna lyst å utforske og skape.

Vår visjon er «*med læring og kreativitet skaper vi fremtiden sammen*», dette ligger som en basis i vår hverdag. Vi ønsker å ha miljøer for lek som stimulerer læring - nysgjerrighet – samarbeid. Skal vi jobbe mot visjonen er det ikke likegyldig hva vi tilbyr.

Vi ønsker å skape et lekemiljø som gir rom for kreativitet og tilbyr gjerne åpne materialer. De har ulike funksjoner ut fra barnas behov og er ikke de typiske lekene som alle har hjemme. Ved å ha rikelig tilgang til samme materialet ser vi at barna samarbeider fremfor å komme i konflikter.

Barnas kreativitet, evne til å løse problemer og til å samarbeide ser vi mye av i hverdagen. Det er fasinende å følge barnas utvikling, og vi ser hvor nysgjerrige barna er helt fra første dag når de begynner på småbarn. Materialet brukes gjerne da til å åpne/lukke, plukke opp/tømme ut. Det gir verdifull erfaring som igjen er viktig for ny læring og samspill. Når de blir eldre settes materialet mer og mer sammen og når de kommer på storsiden er de små «ingeniører og arkitekter.» De eksperimenterer med høye byggverk, får rett

vinkel på rørene så vannet kan renne, for det er jo viktig å kunne når man er på veianlegg. Eller er opptatt av estetiske detaljer og lyssetter i sin gjenskaping av markedet i syden.

Når man er så heldig å få være observatør til denne verden, blir utsagnet «de bare leker» fattig. Pedagogens rolle kan sammenlignes med metaforen «stillas» og «Stillaset» skal gi barna støtte til å mestre oppgaven mest mulig selvstendig. Når barnet mestrer oppgaven, tar man bort «stillaset» steg for steg (Vygotsky). Kanskje er et enkelt spørsmål nok for å gi nye impulser til videre lek eller tilføre nytt materiale. Prosjektene vil prege våre lekemiljø, akkurat nå er lys viktig i både rollelek, konstruksjon og i skapende prosesser. Erfaringen som skjer i leken gir mange impulser til videre prosjektarbeid.

- **Gode relasjoner**
- **Nysgjerrighet og forskertrang**
- **Kreativitet**
- **Læring og utvikling**

Navn på gruppene fra minst til størst:

- **Oppdageran**
- **Friskusan**
- **Forskeran**
- **Filosofan**
- **Oppfinneran**

Myke knær og varme hender

Vårt mål er å ivareta barna på alle områder. Vi jobber hardt med en pedagog vi tror på. En pedagog som ser hvert barn, som har troen på at barnet ikke er, men blir. Ingen av oss er den samme i alle sammenhenger, vi blir påvirket av våre relasjoner, omgivelser og samspillet. I noen miljøer blir vi en god utgave av oss selv, men andre ganger kommer det frem helt andre sider. Man kan ikke si at hun/ han bestandig er slik. Vårt ønske er å møte barnet der det er, og skape gode utviklingsmuligheter.

Barna blir satt «merkelapper» og får en rolle å leve opp til. Hun er alltid så urolig eller så stille og bestandig er han så vill. I mange år har vi jobbet med noe vi kaller " bollemannen", kanskje noen kjenner det igjen fra foreldremøter. Vi trener oss i å bruke andre ord enn de vi kanskje er oppvokst med. Hva kan vi byttet ut urolig med? Er det kanskje et barn med ideer og som er kreativ? Blir du møtt med positivitet skjer det noe i møte, det gjør noe med deg.

Line Melvold har vært en viktig inspirasjon for oss. Hennes kurs har satt spor og skapt mange refleksjoner. Hun snakker om voksne med «myke knær og varme hender» og har påstander som; krenkende barn blir syke voksne. Hun drar frem hjerneforskning og hvilken betydning stress har for hjernens utvikling, både når det gjelder læring og psykiske helse. Dette er noe vi vil ha fokus på fremover.

Tanken er ikke å begynne å trene hjernens utvikling, til det har vi for lite kunnskap. Men det som er verdt å ta med er hva stress gjør for den psykisk helsen på sikt. Den nye folkesykdommen er nå blitt psykiske lidelser, det er et

tankekors for oss som jobber med barn. I filosofien i Reggio Emilia heter det at «et barn har hundre språk». Det viser at barn har mange ulike måter å uttrykke seg på. Ved at vi voksne ser hva hvert barn trenger, har «myke knær og varme hender» så støtter vi barna der de er og lar de få bruke sitt språk i samspillet. Vi legger stor vekt på å ha et miljø som skaper treffpunkt for felles opplevelser og gode relasjoner. Line Melvolds tanker henger nøye sammen med anerkjenne kommunikasjon og synet på mennesket som vi jobber mye med.

Å være anerkjennende i kommunikasjonen handler for oss om at vi på ulikt sett viser at vi forstår og aksepterer den andres opplevelser og følelser. Det betyr ikke at vi vil akseptere alle handlinger, men vi kan sette ord på det vi ser. En rød tråd som går igjen er *respekt*, som er en verdi vi setter høyt. Når du har respekt anerkjenner, lytter og du har troen på den andre. Da er du nær og tilstede og ser det beste i den andre. Vi velger her å bruke ordet «den andre», det omhandler både barn og voksne. Vi har et stort fokus på barnet i hverdagen, men som gode rollemodeller handler det like mye om hvordan vi voksne ser på hverandre. Barn er sensitive for stemning og kroppsspråk mer enn ord. Vi ønsker at barna skal ta med seg disse kvalitetene videre i livet, og være medmennesker med respekt og som er anerkjennende i sin kommunikasjon.

Overgang barnehage - skole

Når du går siste året i Vestvikheia er du en av Oppfinneran og størst i barnehagen. Barna har utviklet seg mye og fått tilegnet seg verdifull kunnskap og erfaring. Den bruker de hver dag, og tar med seg videre i livet. Vi legger derfor vekt på at alle år i barnehagen er like viktige og gjør dem i stand til å møte skolens utfordringer.

Det er utarbeidet en felles arbeidsplan som gjelder alle barnehager i Rana «Da klokka klang». Planen legges til grunn for vårt arbeid og legger vekt på å gjøre overgangen fra barnehagen til skolen så god som mulig. Vi har et samarbeid med Gruben Barneskole som barna skal begynne på til høsten. Barna er ofte ute i skolegården og på våren vil vi bli invitert på skolebesøk.

*La meg vokse som jeg er
og prøv å forstå hvorfor
jeg vil vokse som meg selv.
Ikke som mamma ønsker jeg skal være,
eller som pappa håper jeg skal være,
eller som læreren min synes jeg skal være.
Kjære, prøv å forstå,
og hjelp meg å vokse
nettopp som meg selv.*

Andrè Bjerke



Helsefremmende barnehage

Vestvikheia barnehage er på lik linje med de andre barnehagene i Rana helsefremmende. Vi synes det er viktig å skape gode holdninger til kosthold, helse og trivsel.

Barnehagen har et sunt og variert kosthold med frukt og grønt hver dag og følger statens anbefalinger i forhold til kosthold.

Barna er i fysisk aktivitet daglig, og er ukentlig på turer. Gleden av å være ute og mestre utfordringer er viktig å ha fokus på.

Tre ganger i året har vi utedager i Klokkerhagen hvor vi strekker oss litt ekstra. Stikkord er da kano, ski, sykkel, turer. Vi har egen naturlekeplass og lavvo både inne i barnehagen og i skogen.

