

---

# Årsplan 2016

---

## Verdier

- Lytte
- Respekt
- Samarbeid
- Nysgjerrighet



Vi er nå glad for å kunne gi deg vår nye arbeidsplan for 2016. Planen skal si noe om hva vi vil ha fokus på i tiden fremover. Du som har fulgt oss en stund vil se mange av de samme elementene fra tidligere år. Det er for oss kvalitet, og vi ønsker å utvikle vår kompetanse ytterligere. Vi vil være en lærende organisasjon som stadig er i faglig utvikling.

Vi henter inspirasjon fra filosofien i Reggio Emilia og gjør det om til vår hverdag i Vestvikheia barnehage.

Vi tenker at barn konstruerer sin egen kunnskap i samhandling med andre barn, omgivelsene og kompetente nysgjerrige voksne som lytter til barnas tanker. Barna har alle muligheter for utvikling boende i seg. Vår rolle som pedagoger er å legge til rette for barnas utforskning og refleksjon.

Vi vil strekke oss etter å ha en prosjekterende væremåte. Det handler om vårt syn på mennesket, læring, miljøet og samspillet.



## Felles prosjekt

Våren 2015 begynte vi å jobbe med tanken om å ha et felles prosjekt for hele barnehagen. Dette ble en lang prosess som gav mange faglige refleksjoner.



Overskriften på vårt felles prosjekt er:

## I møte med lys



Det siste året har flere tatt et Reggioinspirert studie. Selv om vi har jobbet i mange år etter inspirasjon fra filosofien skaper studiet mange refleksjoner og undringer over egne arbeidsmåter.



Fellesprosjekt har åpnet for refleksjon både for barna og voksne på tvers av gruppene. Det er nå lettere å dele tanker og utvikle det fysiske læringsmiljøet. Det har gjort at vi kjenner at vi har klart å ha prosjekt større deler av dagen, ikke bare i gruppetiden.



Hver gruppe vil ha sitt forskningsfelt som de vil fordype seg i. Gjennom nyhetsbrev og dokumentasjon og selvsagt den daglige samtalen vil foreldrene få følge utviklingen.

Det er viktig å lytte etter hva barna er opptatt av og sammen finne det man vil undre seg over. Når du er 1 år og går på Oppdageran er eksperimentering, utforskning og oppdagelse viktig, og det samme gjelder når du er 5 år og er på Oppfinneran. Forskjellen er at barna avanserer og utvider, så uttrykkene vil variere fra gruppe til gruppe.

Det å møte barna der de er og «lytte» til hva de *egentlig* sier er en viktig jobb. I Reggio Emilia filosofien heter det at barn har 100 språk, men frarøves 99. Vi jobber for å være «lyttende til alle hundre språk». Hvert barn er unik og har sin måte å jobbe på. Ikke alle lærer på samme måte og det er noe vi må ta på alvor.

*Når lyset blir grønt kan du gå.*

*Når lyset blir rødt må du stå.*

*Men hva gjør du så,*

*hvis lykten blir blå*

*Med lilla og rosa prikker på?*



## **Pedagogisk Dokumentasjon**

Pedagogisk dokumentasjon er et viktig verktøy når vi jobber med prosjekt. Sammen med barna bruker vi bilder, tekst og små filmsnutter på barnemøtene. Her samtaler vi om innholdet i dagen og deler tanker om det vi har jobbet med. Det er ikke alltid lett å huske tilbake hva som skjedde tidligere og i alle fall ikke enkelt bestandig å kunne sette ord på det. Men ved hjelp av bilder og film er barna tilbake i hendelsen. Ikke alle barna jobber med det samme, ofte er det flere små forskningsfelt innenfor gruppen. Det å kunne skape en delingskultur hvor barna setter ord på hva de er opptatt av og reflekterer sammen gjør at de lærer av hverandre. Det å kunne høre seg selv tenke høyt gjør at man blir bevist på egen læring.

Vi ønsker å lage dokumentasjon sammen med barna mens erfaringene enda er ferske. Hver gruppe har en Ipad som gjør det lettere å dokumentere her og nå.

Personalet har jevnlig refleksjonstreff på tvers av gruppene og bruker da dokumentasjon. Det er ikke alltid lett å se neste steg i prosjektet, og gjennom refleksjon får man nye tanker og kan tenke høyt sammen med kolleger.

Vestvikheia er også med i et nystartet Reggio Emilia nettverk i Rana. Det gir faglig påfyll og man får reflektert i en større sammenheng noe som er utviklende for oss.

- Synliggjøre arbeidet i hverdagen
- Sikre barna medvirkning
- Utvikle prosjektene
- Kvalitetsutvikling av det pedagogiske arbeidet

## Lekemiljø – en viktig læringsarena

Lek er en viktig del av barnets liv og har en sterk egen verdi. Det er en fantastisk arena for en allsidig utvikling. Vi har jobbet mye med hva vi tilbyr og vi legger vekt på at lekemiljøet skal være i utvikling ut fra barnas interesse og behov. Ut fra observasjon og dialog med barna oppstår nye møtepunkt, både ute og inne. Vi ønsker å ha miljøer som sier «kom hit og prøv» som gir barna lyst å utforske og skape.

Vår visjon er «*med læring og kreativitet skaper vi fremtiden sammen*», dette ligger som en basis i vår hverdag. Vi ønsker å ha miljøer for lek som stimulerer læring - nysgjerrighet – samarbeid. Skal vi jobbe mot visjonen er det ikke likegyldig hva vi tilbyr.

Vi ønsker å skape et lekemiljø som gir rom for kreativitet og tilbyr gjerne åpne materialer. De har ulike funksjoner ut fra barnas behov og er ikke de typiske lekene som alle har hjemme. Ved å ha rikelig tilgang til samme materialet ser vi at barna samarbeider fremfor å komme i konflikter.

Barnas kreativitet, evne til å løse problemer og til å samarbeide ser vi mye av i hverdagen. Det er fasinende å følge barnas utvikling, og vi ser hvor nysgjerrige barna er helt fra første dag når de begynner på småbarn. Materialet brukes gjerne da til å åpne/lukke, plukke opp/tømme ut. Det gir verdifull erfaring som igjen er viktig for ny læring og samspill. Når de blir eldre settes materialet mer og mer sammen og når de kommer på storsiden er de små «ingeniører og arkitekter.» De eksperimenterer med høye byggverk, får rett

vinkel på rørene så vannet kan renne, for det er jo viktig å kunne når man er på veianlegg. Eller er opptatt av estetiske detaljer og lyssetter i sin gjenskaping av markedet i syden.

Når man er så heldig å få være observatør til denne verden, blir utsagnet «de bare leker» fattig. Pedagogens rolle kan sammenlignes med metaforen «stillas» og «Stillaset» skal gi barna støtte til å mestre oppgaven mest mulig selvstendig. Når barnet mestrer oppgaven, tar man bort «stillaset» steg for steg (Vygotsky). Kanskje er et enkelt spørsmål nok for å gi nye impulser til videre lek eller tilføre nytt materiale. Prosjektene vil prege våre lekemiljø, akkurat nå er lys viktig i både rollelek, konstruksjon og i skapende prosesser. Erfaringen som skjer i leken gir mange impulser til videre prosjektarbeid.

- **Gode relasjoner**
- **Nysgjerrighet og forskertrang**
- **Kreativitet**
- **Læring og utvikling**

Navn på gruppene fra minst til størst:

- **Oppdageran**
- **Friskusan**
- **Forskeran**
- **Filosofan**
- **Oppfinneran**

## Overgang barnehage - skole

Når du går siste året i Vestvikheia er du en av Oppfinneran og størst i barnehagen. Barna har utviklet seg mye og fått tilegnet seg verdifull kunnskap og erfaring. Den bruker de hver dag, og tar med seg videre i livet. Vi legger derfor vekt på at alle år i barnehagen er like viktige og gjør dem i stand til å møte skolens utfordringer.

Det er utarbeidet en felles arbeidsplan som gjelder alle barnehager i Rana «Da klokka klang». Planen legges til grunn for vårt arbeid og legger vekt på å gjøre overgangen fra barnehagen til skolen så god som mulig. Vi har et samarbeid med Gruben Barneskole som barna skal begynne på til høsten. Barna er ofte ute i skolegården og på våren vil vi bli invitert på skolebesøk.

*La meg vokse som jeg er  
og prøv å forstå hvorfor  
jeg vil vokse som meg selv.  
Ikke som mamma ønsker jeg skal være,  
eller som pappa håper jeg skal være,  
eller som læreren min synes jeg skal være.  
Kjære, prøv å forstå,  
og hjelp meg å vokse  
nettopp som meg selv.*

Andrè Bjerke



## Helsefremmende barnehage

Vestvikheia barnehage er på lik linje med de andre barnehagene i Rana helsefremmende. Vi synes det er viktig å skape gode holdninger til kosthold, helse og trivsel.

Barnehagen har et sunt og variert kosthold med frukt og grønt hver dag og følger statens anbefalinger i forhold til kosthold.

Barna er i fysisk aktivitet daglig, og er ukentlig på turer. Gleden av å være ute og mestre utfordringer er viktig å ha fokus på.

Tre ganger i året har vi utedager i Klokkerhagen hvor vi strekker oss litt ekstra. Stikkord er da kano, ski, sykkel, turer. Vi har egen naturlekeplass og lavvo både inne i barnehagen og i skogen.

